

РАССМОТРЕН
На общем собрании коллектива
МАДОУ «Д/с №21»
протокол №2
от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №21»
за 2024 г.

г. Бугуруслан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением.....	9
1.3.	Оценка содержания качества работы подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка организации образовательного процесса.....	20
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	26
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	34
1.8.	Оценка материально-технического обеспечения.....	39
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	48

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №21» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 17.09.2020г. №220; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 №1635-11, выданной министерством образования Оренбургской области. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21»;
- Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам МАДОУ «Д/с №21»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МАДОУ «Д/с №21»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №21» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Д/с №21»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Д/с №21»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Д/с №21».

Актуализировано содержание локального акта, устанавливающий правила приема в ДОУ. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации имеют право на предоставление им мест в первоочередном порядке в Детском саду».

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы

оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду, добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность Учреждения – 280 человек, фактическая наполняемость 271. Укомплектованность детьми – 97%. В 2024 году низкий процент укомплектованности из-за низкой рождаемости детей и из-за смены места жительства. Контингент ДООУ удастся сохранить благодаря постоянной работе по привлечению детей проживающих на территории, закрепленной за ДООУ.

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников	Из них мальчики/девочки	Количество инвалидов
1.	Группа детей раннего возраста (1,5-3 лет)	2	56	31/25	0
2.	Группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	2	48	26/22	0
3.	Группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	2	55	28/27	0
4.	Группа детей старшего дошкольного	2	51	27/24	1

	возраста (5-6 лет)				
5.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	61	26/35	1

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в двух основных моделях:

- педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения;

- педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайнформат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайнформат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при

реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В содержательный раздел программы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом

в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МАДОУ «Д/с №21» посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 15.01.2024 №11 «О закреплении территории за образовательными организациями» Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей

№ п/п		2023	2024
	Всего детей:	264	271
	Всего семей:	262	267
1	из них полных семей	223	232
2	неполных семей (1 родитель)	39	39
3	многодетных семей (3 ребенка и более)	32	41
4	семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	96	80
5	семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	141	146
6	Опекаемых детей	1	3
7	Детей-инвалидов	2	2
8	Семей социального риска	0	0

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность

реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом региональных особенностей Учреждения, образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников, социального заказа родителей, а также возможностями Учреждения:

- парциальная образовательная программа развития детей 4-5 лет эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности дошкольника, через театральное искусство «В гостях у сказки»;

- парциальная образовательная программа развития у детей 5-6 лет экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней «Паутинка»;

- парциальная образовательная программа ознакомления детей 6-7 лет с культурой и традициями родного края «Мой город – мне дорог».

В 2024 году в МАДОУ Д/с №21» в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по трем направлениям:

- техническое направление – программа «Планета Фанкластик» для детей 5-6 лет, «Робот и Я» для детей 6-7 лет;

- социально-гуманитарное направление – программа «Английский для дошколят» для детей 5-6 лет, «АБВГДэйка» для детей 6-7 лет;

- художественно-эстетическое направление – «Бумажные фантазии» и «Тестопластика» для детей 4-5 лет; «Театральный сундучок» для детей 5-6 лет;

- естественнонаучное направление – программа «Юный исследователь» для детей 3-4 лет.

Для реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ «Д/с №21» созданы соответствующие условия и имеются необходимые ресурсы.

Для реализации программы «Робот и Я» в детском саду имеются:

1. Интерактивная доска 1 шт.
2. Ноутбук 6 шт.
3. Мышь 6 шт.
4. Набор конструктора Lego Education WeDo 2.0 10 шт.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДООУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Планета Фанкластик» по техническому направлению и «АБВГДэйка» по социально-гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют программы. Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ «Д/с №21» реализуется достаточно активно.

Вывод: в МАДОУ «Д/с №21» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. 10 возрастных групп укомплектованы полностью, одна группа не укомплектована, 21 вакантное место. В 2025 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной и технической направленности.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление МАДОУ «Д/с №21» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Хамидуллина Ирина Александровна – заведующий),

который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников;
- Совет родителей.

МАДОУ «Д/с №21» в 2024 году функционировало в штатном режиме, общее руководство планировалось и контролировалось своевременно и оперативно. Муниципальное задание выполнено за 2024 год в полном объеме.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Охрана труда рабочего коллектива.
2. Обсуждение и принятие локальных актов в ДОУ.
3. Регулирование конфликтов интересов.
4. О результатах отчета самообследования.
5. Организация летнего-оздоровительного периода.
6. Готовность ДОУ к новому учебному году.
7. Коллективный договор, новое в законодательстве

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие вопросы: электронного документооборота в ДОУ, по антикоррупционной деятельности, антитеррористической защищенности, изменения в правила внутреннего распорядка работников, в положения по оплате труда работников МАДОУ «Д/с №21», в положения по охране труда работников МАДОУ «Д/с №21», рассматривали вопросы по изменению в правила приема и порядок оказания платных услуг. В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; по организации питания воспитанников в МАДОУ «Д/с №21».

Руководство ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ приказом начальника Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» на условиях трудового договора.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации,

рассматривал вопросы, связанные с работой МАДОУ «Д/с№21» в летний период; проведение инструктажей; выполнение требований СанПиН; утверждение графиков отпусков; соблюдение трудового законодательства; отчёты комиссии по выполнению стимулирующей части оплаты труда; вопросы по противодействию коррупции.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году были реализованы педсоветы по следующим темам:

- «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (февраль 2024 г.).

- «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (май 2024г.).

- «Система образования МАДОУ «Д/с №21»: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели» (август 2024г.).

- «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (ноябрь 2024г.).

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить, что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2024 году рассмотрены вопросы о согласовании плана закупки товаров, работ, услуг МАДОУ «Д/с №21», об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за

добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

В МАДОУ «Д/с №21» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2024 году было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ.

Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления;
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №21 от 16.02.2021 г.). Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

В 2024 году проведен профилактический визит инспектором главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Оренбургской области, управлением Роспотребнадзором по Оренбургской области.

Оперативный контроль (ежемесячный): адаптация воспитанников в детском саду; санитарное состояние помещений групп, выполнение требований СанПиН; театрално-игровая деятельность в ДОУ; состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ; соблюдение требований к прогулке; организация питания, выполнение натуральных норм; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

Персональный контроль: взаимодействие молодых педагогов и воспитателей наставников; формирование КГН за столом; подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.

Предупредительный контроль: подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства», подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.

Тематический контроль: мониторинг состояния предметно-пространственной среды в дошкольной организации (ноябрь), организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (февраль).

Итоговый контроль: готовность детей подготовительных групп к обучению в школе; подведение итогов работы за 2023 - 2024 учебный год.

На платформе госвеб есть официальный сайт. Этот сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада. На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

Сайт <https://ds21-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации. Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы, связанные с детским воспитанием и деятельностью детского сада. Детский сад на платформе госвеб сделал всё возможное, чтобы его сайт стал незаменимым инструментом для родителей и педагогов. Создавая комфортные условия для общения и взаимодействия, этот сайт помогает сделать воспитание и образование детей более прозрачными и эффективными. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Планомерная реализация задач годового планирования, программы развития в 2024 году подтверждает качественную и понятную работу по организации системы контроля всем участникам образовательного процесса.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: оценка системы управления Учреждением на удовлетворительном уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Наряду с успешными практиками в управлении ДООУ, остается ряд проблем, необходимо 2025 году применять инновационные методы и технологии управления образовательной организацией.

1.3. Оценка содержания качества работы подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование области	2023 г. (начало года)	2024 г. (конец года)
Познавательное развитие	58%	85%
Социально-коммуникативное развитие	51%	89%
Речевое развитие	47%	81%
Художественно-эстетическое развитие	44%	88%
Физическое развитие	48%	86%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная – 18%, средняя – 46%, легкая – 36%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 15%, средняя – 50%, легкая – 35%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с

родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;

- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;

- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

На стенде «Для вас, родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- «Традиции нашей семьи»;
- «Папа мой самый лучший друг, потому что...».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- акции «Чистый двор»; «Посади дерево», «Безопасные дороги», «Окна единства»; «Вместе с папой мастерим»;
- праздники «День отца», «День матери», День бабушек и дедушек».

Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники стали победителями, стал конкурс «Педагогический дебют - 2024», где педагоги участвовали в двух номинациях «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» и «Педагог-наставник». Молодой педагог Мурзаханова Р. М. и педагог – наставник Миллер Е. В. заняли почетные первые места и были награждены дипломами.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «№ 21» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской фестиваль детского фитнеса «Малыш'Ок»	Муниципальный	28.05.2024	Подгруппа детей	Грамота победителя
Городской конкурс – выставка «Парус Детства»	Муниципальный	26.04.2024	Егор П.	Диплом I степени
Городской конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	апрель, 2024	Лев М.	Диплом II степени
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	май, 2024	Анастасия Г.	Сертификат участника
Областной творческий конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто»	Региональный	апрель, 2024	Анастасия Г. Егор П.	Сертификаты участника
Городской конкурс «По дорогам без опасности»	Муниципальный	19.12.2024	Люба О.	Диплом I степени
Городской конкурс «Хранители пернатых»	Муниципальный	01.03.2024	Макар Е.	Дипломы II степени
Фестиваль технического творчества и робототехники «ТехноФест – 2024»	Муниципальный	29.03.2024	Дмитрий Г. Степан Р.	Дипломы II степени

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов (Паршиков А., Прудников А.) в группах общеразвивающей направленности детей 5-6, 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом, педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем дошкольном учреждении с детьми-инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023-2024 учебный год показал, что дети успешно социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей

необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (сурдолог, дефектолог), внедрение тьюторства. Педагоги, которые работают с детьми-инвалидами прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей-инвалидов, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДООУ как социального института. В 2024 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 49 семей. Дети, посещающие консультационный пункт делились на следующие возрастные категории: от 1 года до 3 лет – 40 детей и от 3 до 7 лет - 72 ребенка. Консультационный пункт работал в очном режиме и в дистанционной форме. Было 32 обращение в очной форме и в дистанционной – 17 обращений. Обращений от родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение – 11, 38 обращения от родителей, чьи дети посещают ДООУ.

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
31 семья	32 семьи	36 семей	48 семей	49 семей

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

-ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);

-младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость;

-старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;

-учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Дети с ОВЗ МАДОУ «Д/с №21» не посещают.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

МАДОУ «Д/с №21» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей дети-инвалиды обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования ребенка-инвалида с нарушением слуха:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Ребенка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- обеспечили индивидуальный подход к ребенку-инвалиду с учетом рекомендаций специалистов;
- развивали общую моторику и координацию движений, подражательность, ориентацию в собственном теле.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МАДОУ «Д/с №21» разработан режим дня на теплый и холодный период. При реализации Программ педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками. Построение образовательного процесса основывается на формах активности и методах работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса основывается на формах активности и методах работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными формами деятельности являются: игра, игровые ситуации, чтение, мастерская, образовательные ситуации, коллекционирование, экспериментальная и исследовательская деятельность, проектная деятельность, беседы, загадки, рассказывание, разговор, слушание музыки, исполнение и творчество. Все формы носят

интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

В основе организации жизни детей лежит деятельностный подход. В младших группах деятельность осуществляется на игровой основе. Ведущие цели деятельности связаны с развитием интересов, способностей ребёнка, стимулированием активности и самостоятельности. В силу особенностей мышления ребёнка предпочтение отдаётся наглядным, словесным, практическим методам.

В старших группах игра становится интегрированной деятельностью, которая связана с другими видами деятельности – речевой, познавательной, коммуникативной и т.д. Используются основные способы организации образовательного процесса, предполагающие реализацию детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования и многое другое. В образовательном процессе формируются предпосылки учебной деятельности. Педагоги решают задачи становления основных компонентов школьной готовности. Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы, гимназию.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала (92%).

Результаты освоения программы

Годы	Результат
2022	88%
2023	90%

2024	92%
------	-----

Уровень развития детей на конец 2024 учебного года в среднем по Учреждению по результатам оценки (мониторинга) образовательного процесса (92%), по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 2%.

Важно отметить более широкое использование методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

В работе с родителями широко используются тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

Организовано анкетирование родителей по темам «Питание в ДОУ», «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Анализ анкетирования семей показал, что 96% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

В 2024 году количество полных семей увеличилось, неполных семей - уменьшилось, число многодетных семей увеличилось. В 2024 учебном году семей социального риска нет.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ.

Проведены праздничные мероприятия «Защитники Отечества», «Моя милая мама», «День Победы», «Выпускной в школу», «Осень чудная пора», «День матери», «Праздник новогодней елки».

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Огород – круглый год», «Лучшее оформление группы к Новому году»; городских конкурсах «Каждой пичужке наша кормушка», конкурсе – выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», «Неополимая Купина», «Пасхальная радость», «Лучшая территория ДОО» фотоконкурс «ЭКО-елка», «Новый дорожный знак глазами детей», «Мастерская Деда Мороза»; региональных конкурсах «Эколята – защитники природы», «Безопасность труда и Я», «Снежный городок Эколят».

В ДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №21» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учётом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень готовности детей к школьному обучению

№ п/п	Уровень готовности	2022 г. 72 выпускника	2023 г. 51 выпускник	2024 г. 56 выпускников
1	высокий	44 человек (58%)	32 человек (62%)	34 человек (63%)
2	хороший	18 человек (24%)	12 человек (23%)	15 человек (22%)
3	средний	10 человека (18%)	7 человек (15%)	7 человек (15%)
4	низкий	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Необходимо отметить, что повысился процент выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению (с 62 % до 63 %) по сравнению с прошлым годом, полученные показатели демонстрируют положительную динамику подготовки детей к обучению в школе. В 2024 году понизился процент выпускников с хорошим уровнем готовности к школьному обучению (с 23 % до 22 %) по сравнению с прошлым годом. В 2024 году процент выпускников со средним уровнем готовности к школьному обучению не изменился. В 2024 году выпускников с низким уровнем готовности отсутствует. Это ещё раз подтверждает повышение уровня подготовки детей к школьному обучению.

В результате исследования 2024 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДООУ, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов (хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются

причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходиться к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Всего из детского сада выпустился 56 воспитанников. У всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №21» и МБОУ СОШ №3 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2024-2025 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации.

Результаты готовности выпускников к школе были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Д/с №21» социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности. Необходимо продолжать взаимодействие с МБОУ СОШ №3 по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия в целях преемственности дошкольного и начального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №21» квалифицированными педагогическими кадрами показана в таблице:

перечень кадровых работников	по штатному расписанию (в ед.)	фактически (в ед.)	итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие педагогические:	1,00	1,00	100
старший воспитатель	1,00	1,00	100
воспитатель	18,00	16,00	94
инструктор по физической культуре	1,0	1,0	100
музыкальный руководитель	2,00	0,75	100
учитель-логопед	0,5	0,5	100
педагог-психолог	1,00	1,0	0
Итого:	23,5	21,25	

Учреждение укомплектовано кадрами на 94%. Отсутствуют 2 воспитателя. В 2024 году награждена Хамидуллина И. А - Благодарность председателя Законодательного Собрания Оренбургской области.

Полные сведения о педагогических кадрах организации представлены на сайте Учреждения: <https://ds21-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Уровень образования педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №21»

Год	Высшее	Средне-специальное
2023	10 (64%)	7 (34%)
2024	13 (62%)	8 (38%)

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса. Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №21». На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	12 (70%)	0	2 (12%)	3 (18%)
2024	10 (50%)	1 (5%)	3 (15%)	7 (30%)

В 2024 г. аттестовано 4 педагога (25%).

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Реквизиты приказов
-------	--------------	-----------	-----------	--------------------

1	Иванова М.А.	воспитатель	первая	От 30.10.2024 г., № 268
2	Рыжкова М.В.	воспитатель	высшая	От 28.02.2024 г., № 262
3	Сотникова С.Н.	воспитатель	высшая	От 24.04.2024 г., № 264
4	Хамидуллина И.А.	воспитатель	высшая	От 24.04.2024 г., № 264

В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование.

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям.

По состоянию на 01.12.2024 г. прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской доврачебной помощи» - 17 педагогов (81%).

Возрастные показатели педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №21»

возраст	Моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
количество педагогов	4	3	1		5	4	2	2		

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МАДОУ «Д/с №21»

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5	3	2	0	3	8

Средний возраст педагогического коллектива – от 40-45 лет. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие 10 и более лет.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников.

В МАДОУ «Д/с №21» в 2024 г. принято 2 молодых педагога.

Для реализации целевой модели наставничества в МАДОУ «Д/с №21» разработаны нормативные документы:

- распорядительного акта образовательной организации о внедрении Целевой модели наставничества;
- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- приказ о закреплении наставнических пар;
- программа наставничества.

Определены наставнические пары, педагогами-наставниками были разработаны планы работы с молодыми педагогами, разъяснены права и обязанности наставника и наставляемого.

В целях научно-методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024 году в ДОУ была организована работа по наставничеству. Наставничество над молодыми специалистами взяли на себя педагоги: воспитатель Ивлиева И.А., Чернова Л.В.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации, но в большей степени воспитателями-наставниками. Функционирование наставничества координировала старший воспитатель Хамидуллина И.А.

В течение года осуществлялось консультирование по вопросам изучения методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Проведены:

беседы: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников», «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности»,

практические занятия «Планирование и организация воспитательно-образовательной работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с методической литературой, составление рабочих программ, календарно-тематическое планирование)», «Требования к плану воспитательной работы»

Индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка планов»,
- «Цель, задачи ОД и ее конечный результат»
- «Как подготовить современное занятие?»
- «Конспект занятия»
- «Самоанализ и анализ ОД»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятий».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности воспитанника и возрастной группы»
2. «Формы контроля знаний, умений, навыков».
3. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ занятия», «Виды самоанализа».
2. Психологический тренинг «Учись строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций».
3. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение режимных моментов и занятий педагогами-наставниками. Совмещение проектирования занятия с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка планов воспитательно-образовательной работы», «Развитие игровой деятельности воспитанников».

С целью совершенствования методики ведения занятий молодые специалисты посещали занятия других педагогов МАДОУ «Д/с №21».

Наставники оказывали молодым педагогам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали к участию в методической работе ДОУ через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодых педагогов в указанных мероприятиях.

Результаты по выявлению уровня удовлетворенности молодых специалистов работой в ДОУ показывают высокий уровень удовлетворения выбранной профессией; условиями труда; качеством оказываемых методических услуг.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

№ п/п	Год	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	% прохождения курсовой подготовки
1	2023	17	94%
2	2024	21	100

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года.

На заседании установочного педагогического совета педагоги обсудили вопросы построения эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО; наметили ключевые задачи, нравственные ориентиры и качественные показатели; утвердили годовой план, Рабочие программы, программы дополнительных образовательных услуг МАДОУ «Д/с №21» на 2024-2025 учебный год, расписания занятий, режим дня и утренние гимнастики.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Бурашникова А.П. воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» в номинации ОД «По дорогам безопасности»	Диплом I степени 2024 г.
2	Дедловская Н.В. воспитатель	Городской конкурс на лучший дидактический материал по правилам дорожного движения в номинации «Презентация по ПДД»	Диплом III степени 2024 г.
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024»	Диплом участника 2024 г.
		Всероссийский образовательный конкурс «Педпроспект» в номинации ОД «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом I место 2024 г.
3	Гурина Т. А. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» «Быть здоровыми хотим»	Диплом I степени 2024 г.
4	Иванова М.А. воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Воспитатель года - 2024»	Диплом за участие 2024 г.
		Городской конкурс на лучший дидактический материал по правилам дорожного движения в номинации «Презентация по ПДД»	Диплом III степени 2024 г.

		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024»	Диплом участника 2024 г.
		Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» ОД «Весна в природе»	Диплом I место 2024 г.
5	Ивлиева И.А. воспитатель	Городской конкурс на лучший дидактический материал по правилам дорожного движения в номинации «Обучающая игра по ПДД»	Диплом II степени 2024 г.
		Всероссийский образовательный конкурс «Педперспект» в номинации ОД «Путешествие по городу»	Диплом I место 2024 г.
6	Козина Э.А. воспитатель	Городской конкурс на лучший дидактический материал по правилам дорожного движения в номинации «Обучающая игра по ПДД»	Диплом II степени 2024 г.
7	Косарева А.П. воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа: «Наша дружная семья»	Диплом участника 2024 г.
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Диплом I место 2024 г.
8	Косточкина Л.К. воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» ОД «Листопад»	Диплом I степени 2024 г.
9	Неверова С. В. воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» ОД «Эколята - молодые защитники природы»	Диплом I место 2024 г.
10	Полукарова А. М. воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» ОД «Уважаем правила дорожного движения»	Диплом I место 2024 г.
		Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» ОД «Золотая осень»	Диплом I место 2024 г.
11	Рыжкова М.В. воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» ОД «Уважаем правила дорожного движения»	Диплом I место 2024 г.
		XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинация «Творческий педагог - творческие дети»	Диплом I место 2024 г.
12	Сачкова О.В. воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Творческий педагог - творческие дети»	Диплом I место 2024 г.
		Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» Проект «Детям знать положено правила дорожные»	Диплом I место 2024 г.
13	Сотникова С. Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторская разработка «Секреты дружбы»	Диплом I степени 2024 г.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом I место

		ОД «Защитники природы»	2024 г.
14	Чернова Л. В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ОД «Секреты дружбы»	Диплом I степени 2024 г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ОД «Природа в наших руках»	Диплом I степени 2024 г.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ в 2024 году. Но в тоже время недостаточно активное включение и участие педагогов ДОУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Для 100% комплектования штата педагогов в 2024 году необходимо принять воспитателя. В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2024 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных конкурсах и публикации статей и научно-методических разработок.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №21» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.и др.;
- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательная- исследовательская деятельность

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось 3-мя ноутбуками;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп.

- городской семинар-практикум «Развитие научно-технического мышления дошкольников через конструирование, моделирование и робототехнику». В рамках обмена опытом на семинар были приглашены: Пикалова Н.В. и Назарова Т.Е. заместители заведующего МАДОУ «Д/с №20» г. Оренбурга.

- семинар для заведующих и старших воспитателей «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»;

- городское методическое объединение для старших воспитателей «Повышение качества дошкольного образования при внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО»;

- семинар-практикум «Разговоры о важном» как приобщение воспитанников к традиционным российским ценностям в формировании гражданина России».

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОО.

Педагоги ДОО активно участвовали в городских методических объединениях:

- выступление из опыта работы «Социальное партнерство в ДОО, как условие для успешного воспитания современного дошкольника» Сотникова С.Н.;

- выступление из опыта работы «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: инновационные направления взаимодействия ДОО с родителями (из опыта работы в рамках инновационной площадки «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»)» Хамидуллина И.А.;

- Мастер-класс «Привлечение родителей к возрождению лучших традиций семейного воспитания» Рыжкова М.В.;

- Сообщение из опыта работы «Развитие предпосылок научно-технического типа мышления через конструирование, моделирование и робототехнику». Антонова А.М.

Методической службой ДОО организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <https://ds21-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Подписные издания на 2023 год. Журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», всероссийская газета «Добрая дорога детства».

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет (10 мб/с) по безлимитному тарифному плану (оказание данных услуг осуществляет ОАО «Ростелеком»), работу с ноутбуком, компьютерами, принтерами.

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы.

Интернет ресурсы, наиболее используемые педагогами:

- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru;
- Международный русскоязычный социальный образовательный портал - Maam.ru;
- Сайт «Воспитатель» - vosпитatel.com.ua;
- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ- www.vio.fio.ru;
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» - doshkolnik.ru;
- Российское образование. Федеральный портал- www.edu.ru;
- Социальная сеть работников образования- nsportal.ru;
- Учебно-методический кабинет- ped-kopilka.ru;
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДООУ- profi-konkurs.ru;
- Система Образования-reply@mail.eso-client2.ru;
- Учебно-методический кабинет- ped-kopilka.ru.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер;
- 22 ноутбука;
- 8 МФУ;
- 1 мультимедийный проектора;
- 2 интерактивные доски.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционируют официальный сайт, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения, педагогических работников.

Помимо официального сайта ДОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОО.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование ДОО;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте сада;
- иная информация о детском саду и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОО включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о детском саде.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДООУ. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась на 15%.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО утверждённые приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении 37 федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.8 Оценка материально-технического обеспечения

В МАДОУ «Д/с №21» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений. На территории находятся 11 участков, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», «Метеостанция». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МАДОУ «Д/с №21», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Естественное и искусственное освещение помещений МАДОУ «Д/с №21» соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Организации находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области» договор от 06.12.2024 г. №5801602932. Эвакуационные пути (14, состояние эвакуационных выходов удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации

воспитанников на случай возникновения пожара, утвержденный заведующим МАДОУ «Д/с №21», имеется. Здание МАДОУ «Д/с №21» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Современная противопожарная защита» от 13.11.2024 г. №117. В наличии имеются ручные огнетушители – 13 шт. (перезарядка 17.12.2024 г.), состояние удовлетворительное. Установлена система контроля и управлением доступа на 6 эвакуационных выходах.

В МАДОУ «Д/с №21» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов. Регулярно (один раз в месяц) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МАДОУ «Д/с №21» установлено видеонаблюдение внутри здания – 24 видеокамеры, по периметру здания в количестве 5 штук, имеется 2 тревожные кнопки. Организован пропускной режим для персонала и родителей. В МАДОУ «Д/с №21» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. Специалист по охране труда и заведующий хозяйством постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации». Административно-хозяйственный персонал проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листья и

другого мусора.

В МАДОУ «Д/с №21» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

вид помещения	функциональное использование	оборудование	оценка состояния объектов
групповые помещения	организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, ноутбук, также установлена камера видеонаблюдения	удовлетворительное
музыкальный зал	музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, интерактивная доска, переносная музыкальная колонка – 2 шт, интерактивный пол флагшток	удовлетворительное
физкультурный зал	утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию, нетрадиционные формы закаливания.	спортивное оборудование и спортивный инвентарь, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д. передвижная интерактивная доска	удовлетворительное
методический кабинет	методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература;	удовлетворительное

		периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностический материал, персональный компьютер, ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, телевизор, стенд по патриотическому воспитанию.	
кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок говорящее зеркало чемодан логопеда профессиональный стол «Инклюзив Лого-Про Макс»	удовлетворительное
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «БРБ г. Бугуруслан»)	рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	удовлетворительное
пищеблок	приготовление пищи	технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	удовлетворительное
прачечная	стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	удовлетворительное

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 586 кв.м. (2,23 кв.м. на одного воспитанника).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (интерактивные колонки, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно-профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

В Учреждении функционирует в полном объеме медицинский блок по договору безвозмездного пользования между МАДОУ «Д/с №21» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Бугурусланская районная больница». В состав медицинского блока входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, образовательных организациях».

Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области серия № ЛО-56 № 0005691 от 06.04.2016 г. на осуществление медицинской деятельности. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за МАДОУ «Д/с №21» медицинской сестрой

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов:

- обследование детей, назначение врача, отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;

- организация положительного психоэмоционального климата группы;

- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;

- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в спортивном зале и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;

- проведение физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности; - оформление физкультурно-оздоровительных центров;

- прогулки, согласно требованиям СанПиН;

- кварцевание групповых помещений;

- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;

- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

- размещение информации на официальном сайте Учреждения;

- организация сбалансированного питания;

- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2024 году не было.

В образовательном процессе МАДОУ «Д/с №21» используются компьютер и ноутбук; функционирует официальный сайт, содержащий информацию о деятельности детского сада с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении для общественности и привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в управлении МАДОУ «Д/с №21».

На сайте детского сада расположена и своевременно обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с 12 часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10-дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом. Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МАДОУ «Д/с 21» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовые, овощной (первичная обработки овощей), мясорыбный, горячий, моечный. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Электроплиты	2
2	Пароконвектомат	1
3	Бытовые холодильники	3
4	Морозильные камеры	3
5	Морозильная ларь	1
6	Электромясорубка для сырой и готовой продукции	1
7	Электросковорода	1
8	Машина кухонная универсальная	1

9	Машина протирочно-резательная (овощерезательная)	1
---	---	---

Стоимость питания на 1 ребенка в день составляет 113 рублей 80 копеек (в месяц – 2276 рубль).

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2024 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

За 2024 год приобрели:

№ п/п	Наименование	Цена
1	Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2	191,600 руб.
2	Песочница с крышкой для детского сада 200*200 см, 2 шт.	129792 руб.
3	Конструктор UARO ресурсный набор №2 (step 3) 2 шт.	88000 руб.
4	Конструктор UARO базовый набор 1122311 (step 1) 4 шт.	176000 руб.
5	Aikirostep 1 (базовый набор) 4 шт.	216000руб.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала.

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная. Она обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Д/с №21». В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории. Необходимо провести капитальный ремонт отопления и водоснабжения и канализации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Д/с №21» рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Д/с №21» от 31.08.2021г. (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.08.2024 по 09.09.2024 проводилось анкетирование в котором приняли участие 200 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: В МАДОУ «Д/с №21» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования»;

- продолжить работы по улучшению материально-технической базы;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников, для привлечения кадров.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	показатели	единица измерения		Динамика
		2023 г.	2024 г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264	271	+6
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	264	271	+6
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52	55	+3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212	216	+4
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	264	271	+6
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2	2	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0

1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24	19.5	- 4,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	21	+ 1
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/60%	13/62%	+ 2
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/60%	13/62%	+ 2
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/55%	8/38%	-5
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/55%	8/38%	-17
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	10/50%	10/50%	
1.8.2.	Первая	0	1	+1
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	8/38%	8/38%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	12/60%	8/38%	-22
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/35%	7/35%	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	2/10%	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-	20/100%	21/100%	0

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	21/100%	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/270	21/271	+1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	да	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2958,7 кв. м	2958,7 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м.	12 кв.м.	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности МАДОУ «Д/с №21» за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с № 21» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 271 воспитанник. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 6 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 55 ребенка, в возрасте с 3 до 8 лет на 216 человек.

2. В МАДОУ «Д/с №21» получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида 2 воспитанника (1%).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 19.5 дней, что на 4,5 ниже чем предыдущий год. Показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 94% и составляет 21 человек. В МАДОУ «Д/с №21» имеется вакансия воспитателя. Численность педагогических работников имеющих высшее образование составило 13 человек. 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Показатель среднего профессионального образования составляет 38%. Показатель с высшей категорией 50% - 10 человек. Численность педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет не изменился. Стаж свыше 30 лет уменьшился на 22 %. Количество работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет остался прежним.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична.

На 2024-2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетенции педагогов и

родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, игровая комната. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, «Тропа Здоровья», огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2025 год МАДОУ «Д/с №21»

Задачи МАДОУ «Д/с №21» на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность детского сада путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
7. Развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников МАДОУ «Д/с №21».

Заведующий



И.А. Хамидуллина