

Принята на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Д/с№21»
протокол № 1, от 29.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Д/с№21»
И.А. Хамидуллина
приказ №113 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОБОТ и Я»
на 2024- 2025 учебный год

г. Бугуруслан, 2024г.

Учебный план реализации программы дополнительного образования «Робототехника» разработан в соответствии с нормативными документами:

- П.9, ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 25 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO«ЛИНКА-ПРЕСС»– Москва,.
2. ЛуссТ.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2003.
3. Л.Г.Комарова Строим из LEGO(моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).-М.:«ЛИНКА–ПРЕСС»,2001.
4. Лиштван З.В.Конструирование– Москва:«Просвещение»,1981.
5. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз»,1999.
6. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.:изд.Сфера,2011.

7. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС
Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники.

–М.:Изд.-полиграф центр«Маска»,2013.

Методические рекомендации Lego WedoEducation2.0-2016.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность: художественно- эстетическое развитие: «Рисование, «Аппликация», «Лепка», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»; речевое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей:

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня.

Задачи образовательной области реализуются один раз в неделю, также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной и других.

Программа дополнительного образования «Робототехника»- разработана самостоятельно педагогом МАДОУ «Д/с№21» Ивановой М.Ш и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	ДА	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.30-7.40	10 мин
2	45	Двигательная активность (игры)	7.40-8.25	45 мин
3		Утренняя зарядка	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Двигательная активность (подготовка к ОД)	8.55- 9.00	5 мин
7		Занятие 1	9.00-9.30	30 мин
8	10	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.30-9.40	10 мин
9		Занятие 2	9.40 -10.10	30 мин
10	10	Двигательная активность (игры)	10.10-10.20	10 мин
11	5	Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.25	5 мин
12		Второй завтрак	10.25-10.30	5 мин
13		Подготовка к прогулке	10.30-10.40	10 мин
14		Прогулка	10.40-12.10	1 ч 30 мин
15		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
16	10	Подготовка к обеду, личная гигиена	12.20 -12.30	10 мин
17		Обед	12.30 -12.50	20 мин
18	5	Подготовка ко сну	12.50-13.00	5 мин
19		Сон	13.00-15.00	2 ч
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
23	35	Двигательная активность (игры)	15.10-16.05	35 мин
24	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
25		Уплотненный полдник с блюдами ужина	16.15-16.30	15 мин
26	35	Двигательная активность (игры)	16.30-16.50	20 мин
27		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	10 мин
28		Прогулка	17.00-18.30	1 ч 30 мин
29		Возвращение с прогулки	18.30- 18.40	10 мин
30	10	Двигательная активность (игры), взаимодействие с семьей	18.40-19.30	10 мин
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч
Прогулка				3 ч
Образовательная деятельность				90 мин
Двигательная активность				3 ч 30 мин

Дни недели	Занятия
<i>Понедельник</i>	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Занятие по физическому развитию 10.30-11.00
<i>Вторник</i>	Обучение грамоте 9.00-9.30 Конструирование из разного материала 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
<i>Среда</i>	Лепка (1,3) Аппликация(2,4) 9.00-9.30 «Мой город мне дорог!» 9.40-10.10 Занятие по физическому развитию (на воздухе) 10.50-11.20
<i>Четверг</i>	Развитие речи 9.00-9.30 Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Занятие по физическому развитию 10.20-10.50
<i>Пятница</i>	ФЭМП 9.00-9.30 Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.40-10.10 Музыкальное 10.30 – 11.00

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю
		Возрастная группа
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Робототехника»	для детей 6-7 лет
		занятие – 1 раз в неделю, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности