

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Д/с№21»  
протокол № 1, от 29.08.2024г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Д/с№21»  
И.А. Хамидуллина  
приказ №113 от 29.08.2024 г.

# Учебный план

ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гуманитарной направленности «Английский для дошколят», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2023, регистрационный № 72264);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019, регистрационный №53776);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован Минюстом России 31.08.2020, регистрационный №59599);

9. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №21» №220, от 17.09.2020 г.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №21», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

**Учебно-методическое обеспечение программы дошкольного  
образования гуманитарного развития  
«Английский для дошколят»:**

| Гуманитарное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.</p> <p>2. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.</p> <p>3. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.</p> <p>4. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.</p> <p>5. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.</p> <p>6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160с.</p> <p>7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.</p> <p>8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.</p> <p>9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО, 2010.</p> <p>10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>11. Компанейцева Л.В. Английский с мамой М., 2012.</p> <p>12. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.</p> <p>13. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.</p> <p>14. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2012.</p> <p>15. Шалаева Г. П. Английский язык. – Москва: Издательство АСТ: СЛОВО, 2016. (Первый учебник вашего малыша).</p> <p>16. Карлова Е. Englishgames. Игры для изучения английского языка для детей. – СПб.: Питер, 2015.</p> <p>17. Клементьева Т., Английский язык в играх. Englishgames. Игротека школы семи гномов. Мозаика- Синтез 2016.</p> |

18. Ткаченко И.В., Романова О.В. Комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Х.: Издательство «Ранок», 2008.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 5 до 6 лет не превышает 25 мин.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

Задачи образовательной области реализуются один раз в неделю, также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Программа дополнительного образования социально-коммуникативного развития «Английский для дошколят» - разработана самостоятельно педагогом МАДОУ «Д/с №21» Косаревой А.П. Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период)  
старшая группа  
5-6 лет

| №<br>п/п                            | ДА | Режимные моменты                                                                                | Время<br>в режиме дня | Длительность             |
|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1                                   |    | Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность | 7.30-7.40             | 10 мин                   |
| 2                                   | 45 | Двигательная активность (игры)                                                                  | 7.40-8.25             | 45 мин                   |
| 3                                   |    | Утренняя зарядка                                                                                | 8.25-8.35             | 10 мин                   |
| 4                                   | 10 | Подготовка к завтраку                                                                           | 8.35-8.45             | 10 мин                   |
| 5                                   |    | Завтрак                                                                                         | 8.45-8.55             | 10 мин                   |
| 6                                   | 5  | Двигательная активность (подготовка к ОД)                                                       | 8.55-9.00             | 5 мин                    |
| 7                                   |    | Занятие 1                                                                                       | 9.00-9.25             | 25 мин                   |
| 8                                   | 10 | Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)                                                 | 9.25-9.35             | 10 мин                   |
| 9                                   |    | Занятие 2                                                                                       | 9.35-10.00            | 25 мин                   |
| 10                                  |    | Двигательная активность (игры)                                                                  | 10.00-10.10           | 10 мин                   |
| 11                                  | 5  | Подготовка ко второму завтраку                                                                  | 10.10-10.15           | 5 мин                    |
| 12                                  |    | Второй завтрак                                                                                  | 10.15-10.20           | 5 мин                    |
| 13                                  |    | Подготовка к прогулке                                                                           | 10.20-10.30           | 10 мин                   |
| 14                                  |    | Прогулка                                                                                        | 10.30-12.00           | 1 ч 30 мин               |
| 15                                  |    | Возвращение с прогулки                                                                          | 12.00-12.10           | 10 мин                   |
| 18                                  | 10 | Подготовка к обеду, двигательная активность (личная гигиена)                                    | 12.10-12.20           | 10 мин                   |
| 19                                  |    | Обед                                                                                            | 12.20-12.40           | 20 мин                   |
| 20                                  | 5  | Подготовка ко сну                                                                               | 12.40-12.50           | 10 мин                   |
| 21                                  |    | Сон                                                                                             | 12.50-15.00           | 2 ч 10 мин               |
| 22                                  |    | Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры                             | 15.00-15.10           | 10 мин                   |
| 22                                  | 10 | Двигательная активность (игры)                                                                  | 15.10 – 15.30         | 20 мин                   |
| 23                                  |    | Двигательная активность (подготовка к ОД)                                                       | 15.30-15.40           | 15 мин                   |
| 24                                  |    | Занятие 3                                                                                       | 15.40 – 16.05         | 25 мин                   |
| 25                                  | 10 | Подготовка к полднику. Двигательная активность (личная гигиена)                                 | 16.05-16.15           | 10 мин                   |
| 26                                  |    | Уплотненный полдник с блюдами ужина                                                             | 16.15-16.30           | 15 мин                   |
| 27                                  | 35 | Двигательная активность (игры)                                                                  | 16.30 – 16.50         | 20 мин                   |
| 28                                  |    | Подготовка к прогулке                                                                           | 16.50- 17.00          | 10 мин                   |
| 29                                  |    | Прогулка                                                                                        | 17.00 -18.30          | 1 ч 30 мин               |
| 30                                  |    | Возвращение с прогулки                                                                          | 18.30-18.40           | 10 мин                   |
| 31                                  | 10 | Двигательная активность (игры), взаимодействие с семьей                                         | 18.40 -19.30          | 30 мин                   |
| 32                                  | 30 | Уход детей домой                                                                                | 19.30                 |                          |
| <b>Сон</b>                          |    |                                                                                                 |                       | <b>2 ч 10 мин</b>        |
| <b>Прогулка</b>                     |    |                                                                                                 |                       | <b>3 ч</b>               |
| <b>Образовательная деятельность</b> |    |                                                                                                 |                       | <b>50 мин<br/>25 мин</b> |
| <b>Двигательная активность</b>      |    |                                                                                                 |                       | <b>2 ч 10 мин</b>        |

**Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

| <b>Дни недели</b>         | <b>Занятия</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Понедельник</i></b> | Рисование<br>9.00-9.25<br>Развитие речи<br>9.35-10.00<br>Занятие по физическому развитию<br>10.10-10.35                                          |
| <b><i>Вторник</i></b>     | ФЭМП<br>9.00-9.25<br>Музыкальное<br>9.35-10.00<br>«Паутинка»<br>15.30-15.55                                                                      |
| <b><i>Среда</i></b>       | Занятие по физическому развитию<br>9.00-9.25<br>Социальное окружение (1,3)<br>Предметное окружение (2,4)<br>9.35-10.00                           |
| <b><i>Четверг</i></b>     | Обучение грамоте<br>9.00-9.25<br>Лепка (1,3)<br>Аппликация (2,4)<br>9.35-10.00<br>Занятие по физическому развитию<br>(на воздухе)<br>10.50-11.15 |
| <b><i>Пятница</i></b>     | Развитие речи<br>9.00-9.25<br>ФЭМП<br>9.35-10.00<br>Музыкальное<br>10.10-10.35                                                                   |

## Объем образовательной деятельности (холодный период года)

| Образовательные области                      | Виды образовательной деятельности                                      | Количество занятий/минут в неделю                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                        | Возрастная группа                                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                        | для детей<br>5-6 лет                                                                                                                                                                                                  |
| Социально-коммуникативное и речевое развитие | Программа дополнительного образования<br><br>«Английский для дошколят» | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, двигательной активности при проведении<br><br>режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |